FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: SARAY PRADA TIQUE

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Se vincula diariamente con una maravillosa disposición en cada uno de los momentos del día de la unidad operativa, participando activamente en los procesos y experiencias que se transforman en aprendizajes significativos para su desarrollo integral.

Apropia de manera muy positiva las pautas de convivencia y las orientaciones de las maestras en el aula de desarrollo, logrando integrarse con facilidad y armonía en las diversas propuestas lúdicas colectivas junto a sus compañeros.

Recrea sus propios intereses lúdicos en las ambientaciones enriquecidas, demostrando una excelente capacidad de asombro y curiosidad natural al explorar los diversos materiales convencionales y no convencionales puestos a su alcance.

Avanza con paso firme en la consolidación de sus hitos del desarrollo, evidenciando grandes destrezas cognitivas, comunicativas y corporales que le permiten desenvolverse con total seguridad y confianza en los diferentes entornos y experiencias que se brindan dentro del jardín infantil.

Y expresa sus ideas y emociones con gran libertad a través de los lenguajes artísticos y el juego libre, proyectándose como una niña sensible, alegre y poseedora de múltiples capacidades que llenan de dinamismo nuestro espacio pedagógico.

Participa de forma constante en las estrategias pedagógicas de los rincones de interés, los talleres y los cestos de tesoros, escenarios enriquecidos donde descubre, asocia, relaciona y transforma los elementos de manera muy creativa dando un sentido creativo y funcional de acuerdo a sus intereses y necesidades.

Refuerza diariamente sus hábitos de bienestar a través de los diferentes ritmos cotidianos de la jornada, demostrando una excelente comprensión de las rutinas y viéndolas como espacios protectores de cuidado y autocuidado.

Afianza con gran motivación su autonomía e independencia en el aula, asumiendo con agrado el orden de los materiales y el cuidado de sus pertenencias personales con un fuerte sentido de pertenencia y responsabilidad.

Disfruta con agrado del momento de la alimentación en el comedor, espacio donde se desenvuelve de manera independiente y donde viene fortaleciendo hábitos de vida saludable en compañía de sus pares.

Agudiza su comunicación verbal al entablar diálogos sencillos y fluidos con los niños y niñas del grupo Prejardín C, incorporando nuevas palabras a su vocabulario y fortaleciendo sus lazos afectivos y de sana convivencia.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hija Saray.

Angeli Cubillos - Olga Ramirez
PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yessy Yohana Tique
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: EYDEN SAMUEL HURTADO MARTINEZ

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-26

Sigue demostrando una participación sumamente entusiasta en cada uno de los momentos, caracterizándose por ser un niño muy activo que encuentra un gran disfrute al vincularse en las diversas propuestas y escenarios pedagógicos propiciados

Aprende a canalizar su desbordante energía física de manera muy positiva a través de las experiencias corporales, los circuitos motrices y los juegos de obstáculos, retos lúdicos que le encantan y le permiten explorar con alegría todas sus destrezas en movimiento.

Manifiesta valiosos avances al aprender a aquietarse progresivamente en el aula, logrando regular su entusiasmo para esperar pacientemente su turno, concentrarse con mayor dedicación en cada experiencia y escuchar con agrado a los demás.

Usa su espíritu observador y reflexivo durante la estrategia de los talleres, manteniéndose muy atento al desarrollo paso a paso y dejándose guiar por las orientaciones de las maestras para alcanzar con orgullo el resultado propuesto en la actividad.

Establece diálogos constantes y muy fluidos con sus compañeros y maestras, demostrando ser un niño sumamente hablador que disfruta preguntar, contar sus vivencias y relatar con gran emoción todo aquello que aprende, conoce e imagina día a día.

Logra enriquecer de forma permanente su comunicación verbal al incorporar nuevas palabras a su vocabulario, una notable habilidad expresiva que favorece directamente sus relaciones sociales y su interacción armónica con todo el grupo.

Hace de cada escenario pedagógico una oportunidad perfecta para descubrir sus propios juegos, seleccionando con total iniciativa los materiales a su alcance y asignándoles sentidos muy originales que potencian su desarrollo cognitivo.

Une sus intereses lúdicos con los de sus pares de manera espontánea, propiciando espacios de juego libre basados en el compañerismo, el disfrute colectivo, la empatía y los acuerdos de convivencia dentro del aula.

Refuerza diariamente sus hábitos de bienestar, evidenciando un fortalecimiento muy significativo en el proceso de alimentación, donde ya consume la totalidad de sus alimentos con muchísimo más agrado y de forma independiente en el comedor.

Tiene una actitud muy segura, tranquila y confiada al apropiarse de los diferentes ritmos cotidianos del jardín infantil, reconociendo estas rutinas como espacios protectores que benefician de manera directa su salud y autocuidado.

Avanza a paso firme en la consolidación de todas sus dimensiones, demostrando capacidades comunicativas, cognitivas y sociales muy significativas.

Desarrolla lazos afectivos sólidos con su entorno, sintiéndose plenamente respaldado, escuchado y valorado por sus maestras, lo que le permite decesolverse con total libertad y confianza en cada rincón de su segundo hogar.

Organiza sus acciones lúdicas con una maravillosa motivación constante, proyectándose como un niño autónomo, sensible y lleno de un inmenso potencial que celebramos y acompañamos con profundo amor pedagógico.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hijo.

Yoseli Cubillos - Olga Ramirez — Yolima Velasquez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE Angie Martinez

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: ALAN SMITH OTALORA SANTOS

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Amante de la acción, el movimiento y la exploración constante, se caracteriza por ser un niño sumamente activo y vital que manifiesta un inmenso deseo por participar en cada una de las propuestas lúdicas colectivas del aula.

Logra desplegar una imaginación maravillosa cuando se le ofrecen accesorios como gafas, máscaras y atuendos, elementos que selecciona con total iniciativa para caracterizarse, representar personajes y sumergirse en el juego de roles.

Amplía sus interacciones sociales al invitar con entusiasmo a sus compañeros a unirse a sus dinámicas de juego, disfrutando enormemente de las actividades corporales que le permiten correr, saltar y expresar toda su libertad en movimiento.

Nutre su autorregulación de forma progresiva mediante experiencias pensadas para orientar positivamente su gran energía, proceso en el cual se le acompaña amorosamente para que aprenda a respetar turnos, valorando siempre su propio ritmo de aprendizaje.

Ofrece una actitud muy receptiva hacia la exploración de las ambientaciones enriquecidas, los rincones de interés, el juego heurístico y los cestos de tesoros, escenarios pedagógicos donde disfruta descubrir la diversidad de objetos a su alcance.

Tiene un gran deseo por comunicarse y entablar diálogos constantes con sus pares y maestras; aunque algunas palabras están en proceso de consolidar una pronunciación clara, esto jamás impide su valiosa capacidad para expresarse en todo momento.

Ávido por conocer el funcionamiento de las cosas a su alrededor, incorpora continuamente nuevos términos a su vocabulario, demostrando habilidades expresivas en constante evolución que enriquecen su comunicación verbal.

Logra desenvolverse con total seguridad, confianza y tranquilidad en cada uno de los espacios del Jardin, reconociéndolo como un espacio seguro que respalda su bienestar y felicidad.

Organiza sus propuestas lúdicas con total espontaneidad, logrando entablar lazos significativos de compañerismo y empatía con los otros niños y niñas, aportando dinamismo y alegría.

Recibe con agrado el momento de la alimentación en el comedor, espacio que disfruta plenamente y donde acepta de manera muy receptiva el paladeo y acompañamiento afectuoso de las maestras para asegurar el consumo de su menú diario.

Avanza con éxito hacia la conquista de nuevas habilidades autónomas, cognitivas y corporales, asegurando un desarrollo integral pleno, respetado y lleno de aprendizajes significativos.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hijo.

Yaqueline Cubillos - Olga Ramirez — Yolima Velasquez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: MILAN CRUZ CHACON

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Manifiesta una hermosa dualidad en su cotidianidad, alternando de manera armónica momentos de profunda tranquilidad y observación minuciosa con instantes de participación muy activa, alegre y espontánea en el aula.

Indica con gran claridad, fluidez verbal y seguridad todas sus ideas, intereses, gustos y desagrados, utilizando un excelente vocabulario que le permite preguntar de forma constante y esperar pacientemente las respuestas.

Logra mantener una escucha muy atenta y concentrada durante el desarrollo de la estrategia de los talleres, siguiendo con respeto la explicación inicial de las maestras y comprometiéndose con entusiasmo hasta alcanzar el resultado propuesto.

Asume con gran destreza los retos corporales que se le presentan en el aula y en los diferentes espacios del Jardin, explorando con iniciativa todas las posibilidades de movimiento que le brinda su cuerpo mientras mantiene siempre una actitud de cuidado de sí mismo.

Nutre sus experiencias de juego al seleccionar de manera autónoma diversos elementos por su tamaño, forma, color y textura, usándolos como base para descubrir sonidos curiosos, explorar instrumentos musicales y realizar combinaciones muy creativas.

Comparte de forma espontánea y armónica con sus compañeros de nivel, logrando interactuar activamente, reconocer a sus pares y asignar nombres y funciones originales a los objetos que integran en sus dinámicas de juego.

Refuerza diariamente sus hábitos de bienestar, evidenciando un fortalecimiento muy significativo en el proceso de alimentación y en el desarrollo de los ritmos cotidianos que consolidan su progresiva independencia.

Usa su espíritu explorador para transformar cada rincón del jardín infantil en un escenario de aprendizaje e imaginación, sintiéndose plenamente seguro y confiado al desenvolverse en cada espacio.

Zambulle su interés en cada propuesta lúdica con asombro y motivación, llevando sus descubrimientos hacia el desarrollo de su creatividad y demostrando ser un niño con inmensas capacidades

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hijo Milán Cruz Chacón.

Angie Cubillos - Olga Ramirez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Katerine Chacón M.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: ADRIAN MATHIAS FRESNEDA QUINTERO

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Manifiesta una energía desbordante y un espíritu sumamente activo en el aula, demostrando una inmensa iniciativa por mantenerse siempre ocupado, jugando, descubriendo y creando propuestas lúdicas muy dinámicas.

Atiende con agrado las orientaciones de las maestras y participa activamente levantando su mano con gran entusiasmo para dar a conocer sus opiniones, demostrando estar muy atento a todo lo que sucede dentro y fuera del aula.

Tiene un excelente vocabulario y una pronunciación muy clara que le permiten comunicarse de forma asertiva, expresando sus ideas con seguridad y entablando conversaciones sencillas con las personas de su entorno.

Hace un uso muy activo de su fuerza y gran vitalidad corporal en el desarrollo de retos físicos y circuitos motrices, proceso en el cual le acompañamos con amor para orientar su energía hacia juegos compartidos armónicos y protectores con sus pares.

Implementa su pensamiento lógico al seleccionar materiales de diversas formas, tamaños y colores, logrando clasificar los elementos con destreza y utilizándolos como base para edificar ingeniosas creaciones.

Amplia su universo creativo al dar nombres muy curiosos y originales a cada una de sus creaciones, demostrando un pensamiento imaginativo maravilloso que comparte con gran orgullo con sus compañeros de nivel.

Se integra en diferentes juegos tanto desde lo individual como colectivo donde canaliza su liderazgo natural, promoviendo de forma progresiva el compañerismo, el disfrute compartido y el respeto mutuo en el aula.

Fortalece su sensibilidad estética a través de las experiencias artísticas, disfrutando enormemente al pintar, explorar trazos y combinar colores, asignando sentidos lógicos y curiosos a sus producciones visuales.

Refuerza diariamente sus hábitos de bienestar dentro de la unidad operativa, mostrando avances significativos en su autonomía e independencia al apropiarse con éxito de los diferentes ritmos cotidianos.

Explora con gran motivación las estrategias pedagógicas y las ambientaciones enriquecidas dispuestas a su alcance, convirtiendo cada objeto convencional y no convencional en una oportunidad de aprendizaje.

Socializa de manera constante con los otros niños y niñas, encontrando en el jardín infantil un espacio seguro y protector que respalda su bienestar y felicidad en cada jornada.

Nutre su desarrollo integral momento tras momento, demostrando ser un niño con muy activo. Curioso y explorador que favorece su desarrollo armónico e integral.

Evidencia una maravillosa curiosidad por descubrir cómo funcionan las cosas a su alrededor, manteniendo una actitud de asombro constante que enriquece su aprendizaje replicando lo que aprende

Desarrolla habilidades sociales basadas en el afecto y la confianza, sintiéndose plenamente seguro, feliz y respaldado al desenvolverse en cada rincón de su jardín infantil.

Avanza progresivamente en su proceso, consolidando palabras acciones y movimientos corporales que le permiten interactuar con el entorno de una manera constructiva, alegre y llena de inmensas posibilidades.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hijo Adrián Mathias.

Yaqueline Cubillos - Oficial Yolima Velasquez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

ACUDIENTE

Ivan Rodrigo Fresneda G.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: ITHAN SANTIAGO BELTRAN BARBOSA

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Se caracteriza por ser un niño sumamente activo, alegre y entusiasta, manifestando un gran disfrute al encontrarse en constante movimiento y exploración corporal por toda el aula.

Amplia paulatinamente sus habilidades comunicativas al interactuar permanentemente con sus pares y maestras, expresando con gran iniciativa y agrado todo lo que le sucede en su cotidianidad.

Nuevas palabras e intenciones de comunicación se van incorporando día a día en su lenguaje a través de experiencias de juego articuladas y divertidas dinámicas grupales.

Tiene un gusto especial por escuchar la narración de diversos cuentos e historias, logrando identificar con facilidad a los personajes principales, especialmente cuando son animales, divirtiéndose al imitar sus sonidos onomatopéyicos.

Integra con éxito pautas de alimentación saludable en los ritmos cotidianos, evidenciando un maravilloso avance en la aceptación y disfrute al consumir sus alimentos, en especial las verduras y ensaladas.

Atiende de forma respetuosa y receptiva las orientaciones e indicaciones propuestas por las maestras, lo cual favorece un ambiente armónico para su aprendizaje integral.

Genera e inventa sus propias dinámicas lúdicas, seleccionando de manera autónoma entre los diversos materiales que se encuentran dispuestos de forma segura a su altura y alcance.

Organiza juegos colectivos donde comparte de forma espontánea con sus pares, asignando nombres curiosos y creativos a sus propuestas lúdicas cotidianas.

Busca activamente relacionarse con todas las personas de la unidad operativa, construyendo vínculos de afecto, seguridad y confianza en cada espacio.

Expresa sus ideas combinando palabras que son muy claras con otras que se encuentran en pleno proceso de consolidación, mostrando un avance significativo en su fluidez verbal.

Logra tomar decisiones independientes sobre qué elementos escoger para jugar y construir, potenciando así su iniciativa personal y capacidad de elección.

Transforma el espacio de la sala de desarrollo en un escenario de creatividad, donde cada objeto cotidiano cobra un sentido especial bajo su dirección lúdica.

Refuerza positivamente sus habilidades sociales al interactuar en sana convivencia, demostrando compañerismo y empatía durante los juegos compartidos.

Acepta con agrado los retos motrices y de exploración que se le proponen, canalizando su gran energía física hacia aprendizajes significativos y constructivos.

Nutre su desarrollo integral paso a paso, demostrando ser un niño con inmensas capacidades comunicativas, sociales y corporales que alegran nuestro jardín infantil.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hijo Santiago.

Yaneli Cubillos - Olga Ramirez — Yolima Velasquez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Norida B.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: IANLUGI ALEXANDER HERNANDEZ GIRALDO

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Integra en su cotidianidad una esencia sumamente reservada y silenciosa; sin embargo, posee una excelente pronunciación y claridad al expresarse verbalmente cada vez que decide comunicar sus ideas o interactuar con los demás.
Atiende con una maravillosa disposición las orientaciones de las maestras para el desarrollo de las diferentes actividades, logrando construir hermosos lazos de amistad con sus pares y compartiendo de manera armónica en el aula.
Nutre su pensamiento creativo al participar en la estrategia de los cestos de tesoros, escenario lúdico donde descubre diversos elementos no convencionales a los que les otorga una transformación y una creación completamente original.
Logra manifestar una inmensa alegría y una tierna sonrisa cada vez que realiza un nuevo descubrimiento, demostrando una hermosa capacidad de asombro que enriquece sus experiencias de juego libre y exploración.
Usa los diferentes escenarios del jardín infantil con total tranquilidad y seguridad, disfrutando enormemente cuando realiza salidas hacia la zona recreativa, el comedor u otros espacios de desarrollo de la unidad operativa.
Inicia con éxito importantes avances en sus procesos de autonomía e independencia, integrandose con agrado a las dinámicas, momentos y participando de manera activa en cada uno de los momentos que componen el día a día.
Gozar del espacio del comedor es una de sus conquistas cotidianas, asistiendo allí con agrado para recibir sus alimentos; en este momento, se le brinda un acompañamiento amoroso para paladear y motivarlo a consumirlos en su totalidad.
Interviene en cada experiencia del día, donde va identificando cada una de las actividades preparándose para ello, con alegría invitando a sus pares.
Hace de la observación atenta una de sus mayores herramientas para conocer el entorno, manteniéndose siempre receptivo, concentrado y conectado con cada una de las propuestas lúdicas enriquecidas.
Evidencia una participación comprometida a su propio ritmo, espacio en el cual se le respeta y valora su temperamento tranquilo, permitiéndole expresarse, tocar y crear con total libertad y sin presiones en el aula.
Refuerza diariamente sus habilidades sociales al involucrarse en dinámicas colectivas con sus compañeros, propiciando ambientes de sana convivencia, empatía y respeto mutuo dentro del grupo.
Navega por las experiencias artísticas y motrices con gran agrado, descubriendo a través del cuerpo y el juego las diversas posibilidades de movimiento y expresión que fortalecen su desarrollo integral.
Ásperas o suaves, prefiere explorar texturas y formas variadas en sus construcciones, asignándoles sentidos ingeniosos que reflejan la riqueza de su mundo interior y su gran imaginación.
Nutre sus capacidades conceptuales al relacionar y clasificar los materiales lúdicos según sus iniciativas, demostrando una valiosa toma de decisiones autónoma durante los momentos de juego libre.
Desarrolla lazos afectivos sólidos basados en la confianza y el afecto con las maestras, sintiéndose plenamente protegido, escuchado y valorado en cada rincón de su entorno pedagógico.
Establece una maravillosa base para continuar afianzando sus dimensiones, proyectándose como un niño independiente, sensible y poseedor de valiosas cualidades que alegran de forma constante nuestro jardín infantil.
Zambulle sus intereses en cada jornada con tranquilidad y motivación, asegurando un proceso progresivo y paulatino, lleno de bienestar, felicidad y significativos logros compartidos con sus amigos.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hijo.

Yaqdi Cubillos - Olga Ramirez — Yolima Velasquez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Luisa Fernanda P.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: NEIFER ADRIAN GARAY GONZALEZ.

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Navega por la cotidianidad del jardín infantil con una hermosa tranquilidad y un carácter reservado, demostrando ser un niño muy independiente que disfruta observar y analizar minuciosamente su entorno antes de interactuar.

Expresa sus ideas, gustos y necesidades con total claridad y una excelente pronunciación cuando decide intervenir o responder a las preguntas de las maestras, evidenciando un lenguaje verbal bien estructurado a pesar de su preferencia por el silencio.

Involucra su maravillosa creatividad al seleccionar fichas de diversas formas, tamaños y colores, mostrando una especial fascinación por las piezas grandes, las cuales transforma con destreza e iniciativa en naves espaciales, carros y robots.

Fortalece de manera muy bella sus habilidades sociales en el juego compartido, especialmente con su compañero Alan, con quien construye complicidades lúdicas, aunque esto no le impide relacionarse e integrarse armónicamente con todos sus pares.

Escucha con profunda atención y agrado cuando se realizan las lecturas de cuentos e historias, logrando identificar con facilidad los personajes y los lugares significativos, lo que enriquece notablemente su imaginación y pensamiento.

Recibe con gran entusiasmo las experiencias musicales del aula, manifestando un disfrute pleno al bailar y cantar colectivamente, momentos donde se conecta de forma muy alegre y espontánea con las dinámicas de sus compañeros.

Genera propuestas de juego libre donde se deja llevar por sus propios intereses, asignando sentidos originales a los objetos y demostrando una gran autonomía para decidir a qué y cómo jugar en los escenarios pedagógicos.

Avanza con éxito hacia la consolidación de su desarrollo integral, equilibrando de manera perfecta su temperamento tranquilo y analítico con una participación activa en cada uno de los momentos del día.

Refuerza diariamente su independencia en el comedor y en las rutinas de aseo, apropiándose con agrado de los ritmos cotidianos y mostrando un valioso cuidado por su bienestar y el de sus elementos personales.

Atiende de manera receptiva y respetuosa las orientaciones e indicaciones del aula, logrando integrarse con facilidad a las normas de convivencia y aportando serenidad y armonía del grupo.

Y va consolidando día a día nuevas conquistas cognitivas, corporales y afectivas que respaldan su seguridad y confianza, demostrando ser un niño con capacidades inmensas que enriquece enormemente su desarrollo armónico e integral.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hijo Neifer.

Yaneth Cubillos - Olga Ramirez — Yolima Velasquez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Deidy G.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: CLHOE CELESTE ESPINOZA SANDOVAL

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Caracterizada por ser una niña sumamente espontánea, expresiva y alegre, posee la hermosa capacidad de manifestar con total claridad, confianza y seguridad sus gustos, intereses y descontentos en el aula.

Establece relaciones de amistad de manera muy natural con todos sus pares, disfrutando enormemente al compartir sus propuestas de juego e invitando a los demás niños y niñas a integrarse en las dinámicas que ella misma lidera con gran iniciativa.

Logra mantener una escucha muy atenta y concentrada durante los juegos corporales y circuitos motrices, prestando una excelente atención a las orientaciones de las maestras para realizar el paso a paso en los caminos de obstáculos.

Expresa un amplio repertorio de palabras y una maravillosa fluidez verbal al responder de forma clara a las preguntas que se le formulan, demostrando una comunicación asertiva que favorece su interacción social.

Se divierte profundamente al explorar las estrategias de los cestos de tesoros y el juego heurístico, escenarios pedagógicos donde descubre diversos elementos por sus formas, tamaños y texturas para armar, crear y transformar con libertad.

Teje hermosas y sencillas historias a partir de sus construcciones cotidianas, asignándoles sentidos y nombres muy divertidos (como simular que crea la casa, el parque o que los elementos son animales) para dar a conocer sus propias conquistas lúdicas.

Evidencia un disfrute pleno al participar en cada una de las estrategias pedagógicas y ambientaciones enriquecidas dispuestas a su alcance, apropiándose con total seguridad y tranquilidad de todos los espacios de la unidad operativa.

Efectúa con gran agrado e independencia el momento de la alimentación, consumiendo sus alimentos de manera tranquila y mostrando hábitos saludables consolidados en el comedor.

Se destaca diariamente por ser sumamente cuidadosa con el orden de sus pertenencias y elementos personales, así como con sus rutinas de aseo y presentación personal dentro de los ritmos del jardín infantil.

Potencia su imaginación al máximo en cada jornada lúdica, convirtiendo los objetos convencionales y no convencionales en recursos valiosos para el desarrollo de su pensamiento creativo.

Integra de forma muy respetuosa las pautas de convivencia y las orientaciones del aula, logrando un equilibrio perfecto entre su liderazgo innato y el cuidado mutuo con sus compañeros.

Nutre sus habilidades cognitivas al clasificar, relacionar y agrupar los materiales según sus propios criterios, demostrando iniciativa y toma de decisiones autónomas en sus juegos.

Organiza dinámicas colectivas que enriquecen las relaciones sociales del grupo, promoviendo ambientes armónicos basados en el compañerismo, la empatía y la sana convivencia.

Zambulle su interés en cada reto pedagógico con asombro, motivación y alegría, afianzando con éxito aquellos procesos y dimensiones que son fundamentales para su pleno desarrollo integral.

Avanza a paso firme en su camino de aprendizaje, demostrando ser una niña con inmensas capacidades comunicativas, corporales y afectivas que llenan de felicidad y dinamismo nuestro jardín infantil.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hija.

Yaydi Cubillos - Olga Ramirez — Yolima Velasquez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Para Zarda Paz

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: YEISIMAR SOFIA BECERRA PAZ

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Se relaciona de manera armónica, segura y afectuosa con todos sus pares y maestras, sintiéndose plenamente tranquila y protegida en cada uno de los espacios del jardín infantil.

Organiza y disfruta activamente de las propuestas presentadas en las ambientaciones enriquecidas, donde crea, construye y transforma objetos dándoles sentidos tanto convencionales como no convencionales con gran imaginación.

Fortalece constantemente su autonomía e independencia a través de los ritmos cotidianos, logrando consumir sus alimentos por sí misma, disfrutándolos y manifestando abiertamente sus gustos y preferencias.

Incrementa de forma significativa su vocabulario mediante diálogos espontáneos, narraciones de historias y juegos de palabras cotidianos que comparte con entusiasmo.

Amplía sus habilidades comunicativas expresando ideas con palabras cada vez más claras y fluidas, lo cual potencia su desarrollo integral día a día.

Brilla por su corporalidad y el progresivo control de sus movimientos, mostrándose mucho más consciente de su propio cuerpo en todas las experiencias motrices.

Equilibrio y coordinación precisos son evidentes cuando decide explorar diversos circuitos de obstáculos, superando con gran destreza cada uno de los retos físicos presentados.

Construye escenarios de juego interactivo donde da nombres curiosos a los materiales (por ejemplo, transformando creativamente una simple ficha en un teléfono o un animal).

Encuentra en los momentos de cuidado y aseo personal una oportunidad para continuar fortaleciendo sus hábitos de manera autónoma; actualmente, con el apoyo amoroso de su familia y maestras, se encuentra consolidando con paciencia el control progresivo de sus esfínteres en el día a día.

Reconoce sus capacidades y se mide con entusiasmo a diferentes retos de juego libre donde se requiere saltar, trepar, agacharse, arrastrarse y gatear activamente.

Relaciona sus saberes previos con nuevas posibilidades de exploración dentro de cada momento que vivencia en el jardín junto a sus pares y maestras, favoreciendo la sana convivencia y el compañerismo.

Avanza firmemente hacia nuevos aprendizajes significativos, afectivos, sociales y corporales, evidenciando un proceso madurativo y de interacción sumamente enriquecedor y exitoso.

Estimada familia: Su participación activa es el pilar que complementa nuestras experiencias pedagógicas. Sigamos consolidando esta valiosa alianza de corresponsabilidad para brindar a Sofia un entorno seguro, feliz y lleno de oportunidades para potenciar su desarrollo integral.

Hagsli Cubillos - Olga Ramirez — Yolima Velazquez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Sandy H.

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: BRIAN DANIEL CARDONA VELASCO

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Brilla en el grupo por ser un niño sumamente alegre, sonriente y con una maravillosa disposición para jugar y compartir de manera armónica tanto con sus pares como con las maestras.

Recibe con gran entusiasmo cada jornada, manteniéndose muy atento a las experiencias que se le brindan y manifestando su activa curiosidad al preguntar constantemente qué actividades se van a realizar.

Incorpora nuevas palabras a su vocabulario de forma constante, demostrando un valioso fortalecimiento en su lenguaje verbal, ya que logra pronunciar diversos términos de manera muy clara al comunicarse.

Amplía sus saberes a través de las experiencias artísticas, donde manifiesta un profundo disfrute por la pintura, los cantos y los bailes colectivos que llenan de alegría a todos y contagia de esa energía a sus pares.

Nutre su pensamiento creativo al participar en la estrategia del juego heurístico y los cestos de tesoros, escenarios donde explora, asocia y relaciona diversos elementos con gran iniciativa.

Crea y construye propuestas lúdicas originales, asignándoles nombres muy curiosos e identificando con facilidad los personajes, elementos y espacios que son significativos dentro de sus juegos.

Avanza con éxito hacia la consolidación de su desarrollo integral, demostrando ser un niño muy activo, seguro de sí mismo y con un inmenso potencial para el aprendizaje continuo.

Refuerza positivamente su independencia en los ritmos cotidianos, evidenciando un proceso muy valioso y autónomo en la adquisición de hábitos de bienestar dentro del jardín infantil.

Demuestra un maravilloso progreso en el momento de la alimentación, donde ya consume mayoritariamente los alimentos por sí solo, disfrutando de este espacio de manera tranquila y consciente.

Organiza sus acciones lúdicas integrando de forma espontánea a sus compañeros, propiciando ambientes de sana convivencia, compañerismo y respeto mutuo en los diferentes entornos.

Navega por cada experiencia pedagógica con asombro y motivación, llevando sus descubrimientos hacia el desarrollo de su imaginación y fortaleciendo sus capacidades motrices y cognitivas.

Atiende con agrado las pautas de convivencia y las orientaciones del aula, logrando equilibrar de manera perfecta su gran energía física con los momentos de escucha y concentración.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hijo Brian.

Magdi Cubillos - Olga Ramirez
PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yuly Arabella V
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: HAALAND SAMUEL SANCHEZ LASSO

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26 - Junio - 2026

H - Habitúa con tranquilidad su rutina diaria, mostrando avances significativos.
A - Afianza sus vínculos afectivos y su seguridad, sintiéndose acogido en el aula.
A - Actividades de exploración, texturas y colores son disfrutadas con total concentración.
L - Logra establecer vínculos positivos tanto con sus maestras como con sus pares.
A - Acepta con gran disposición el momento de los alimentos, consumiéndolos satisfactoriamente.
N - Notable es su capacidad de participación en cada propuesta pedagógica.
D - Demuestra un llanto mínimo y pasajero, superándolo con rapidez.

S - Se observa un proceso de integración constante y lleno de nuevos descubrimientos.
A - Avanza con paso firme gracias al compromiso conjunto con su familia.
N - Notorio es el acompañamiento constante brindado para su bienestar en esta etapa inicial.
C - Crea momentos de juego únicos, demostrando su curiosidad natural.
H - Halla en el jardín un espacio seguro para su desarrollo y felicidad.
E - Evidencia grandes frutos en su desarrollo, responsabilidad y autonomía.
S - Siempre atento a participar, demostrando un proceso evolutivo positivo cada día.

Se inicia el trabajo de corresponsabilidad con la familia en pro del bienestar del niño, evidenciando una comunicación y participación motivando a la familiar a continuar con esa misma disposición en pro de bienestar integral de niño.

Hagali Caballos Olga Ramirez — Yolima Velasquez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Santiago Lasso M.



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: LUCIANA SALAMANCA ANACONA

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Logra distinguirse en el aula por su maravillosa serenidad y dulzura, caracterizándose desde siempre por ser una niña sumamente tranquila.

Usa la observación minuciosa como su principal herramienta de aprendizaje, manteniéndose siempre atenta, receptiva y conectada con cada uno de los detalles, dinámicas y propuestas lúdicas que suceden a su alrededor.

Cuenta con un estilo de comunicación muy reflexivo y selectivo; aunque tiende a habitar los espacios desde el silencio y la escucha activa, cuando decide expresar sus ideas demuestra poseer un vocabulario amplio y una excelente pronunciación.

Incluye sus intereses de manera muy armónica en las diferentes estrategias pedagógicas, participando con agrado y constancia en cada una de las experiencias propuestas tanto dentro como fuera del aula de desarrollo.

Afianza de manera muy positiva todas las áreas de su desarrollo integral, demostrando que su postura observadora no limita en absoluto su capacidad para descubrir, comprender y apropiarse de los aprendizajes significativos.

Navega con total seguridad por las ambientaciones enriquecidas del jardín infantil, interactuando con los materiales didácticos y con sus pares desde una postura respetuosa, solidaria y llena de un tierno compañerismo.

Avanza con éxito en la consolidación de sus hitos del desarrollo, mostrando una maravillosa evolución en su autonomía que le permite desenvolverse con total confianza, tranquilidad y libertad.

Se desenvuelve con una independencia ejemplar en el comedor de la unidad operativa, espacio que ha asumido como un escenario clave para el fortalecimiento de sus hábitos de bienestar y vida saludable.

Alcanza una valiosa conquista en su cuidado personal al haber fortalecido notablemente su proceso de alimentación, logrando consumir la totalidad de sus alimentos por sí sola.

Logra apropiar los ritmos cotidianos con total naturalidad y agrado, reconociendo las rutinas del jardín como espacios seguros y protectores que van en directo beneficio de su crecimiento y cuidado integral.

Atiende de forma muy receptiva las pautas de convivencia y las orientaciones brindadas por las maestras, acogiéndose con gran facilidad a los acuerdos colectivos y mostrando un comportamiento impecable.

Manifiesta su pensamiento creativo a través de la exploración sutil de los elementos a su alcance en los rincones de interés y el juego heurístico, otorgándoles usos simbólicos muy organizados y significativos.

Apaña cada momento de la jornada con una actitud colaboradora y pacífica, consolidándose como una presencia sumamente valiosa y querida por todos los niños y niñas del nivel.

Nutre sus dimensiones afectivas y cognitivas día tras día en el grupo Prejardín C, proyectándose como una niña segura de sus capacidades, independiente y poseedora de una sensibilidad única que celebramos con amor pedagógico.

Comparte sus procesos de aprendizaje con gran agrado, evidenciando que el jardín infantil es su territorio seguro donde es valorada en su individualidad y respetada profundamente en sus ritmos de aprendizaje.

Avanza con paso firme hacia nuevas metas formativas en su primera infancia, respaldada siempre por un ambiente lleno de protección, afecto y experiencias enriquecidas que potencian su felicidad y bienestar continuo.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hija Luciana.

Yayli Cubillos - Olga Ramirez

PROFESIONAL DE ATENCION

A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: NASLY YIRETH ORTIZ GRIJALBA

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Navega la jornada pedagógica con una maravillosa transformación en su da a día en el Jardin, evidenciando una maduración muy bella al transitar hacia una gestión armónica y tranquila de sus emociones, manifestando hoy en día una total confianza en sus interacciones.

Asiste cada mañana a la unidad operativa ingresando al aula de forma muy alegre, espontánea y con una permanente sonrisa, demostrando haber consolidado el jardín infantil como su escenario seguro.

Socializa de manera activa y afectuosa con sus compañeros y maestras, logrando una maravillosa interacción que le permite participar con gran agrado, motivación e iniciativa en las diferentes experiencias lúdicas.

Logra desplegar al máximo su sensibilidad estética en las propuestas artísticas, disfrutando enormemente al explorar con vinilos, combinar colores y descubrir diversas texturas, experiencias donde plasma toda su imaginación.

Y expresa con gran orgullo y fluidez verbal cada una de sus producciones artísticas, otorgándoles nombres muy significativos, curiosos e ingeniosos que comparte con alegría mediante un lenguaje claro que se enriquece día a día.

Organiza sus propuestas de juego al disfrutar de la diversidad de elementos convencionales y no convencionales que se le ofrecen, demostrando una excelente capacidad de asombro y transformación de los materiales a su alcance.

Recibe con gran respeto y excelente disposición las orientaciones brindadas por las maestras, integrándose con facilidad a las dinámicas del aula y mostrando un comportamiento solidario y armónico con sus pares.

Tiene un avance muy favorable en el momento de la alimentación dentro del comedor, espacio que viene disfrutando en su totalidad y donde recibe con agrado el paladeo y el acompañamiento afectuoso de las maestras.

Incorpora hábitos de bienestar y ritmos cotidianos que benefician directamente su autonomía, consumiendo sus alimentos con agrado y mostrando un progreso constante en sus procesos de autocuidado y desarrollo integral.

Zambulle todas sus capacidades afectivas, cognitivas y expresivas en el grupo, proyectándose como una niña segura y feliz, con aprendizajes significativos que los pone en práctica en cada experiencia pedagógica donde se vuelven significativas en su aprendizaje.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hija Nasly.

Yorgeli Cubillos Olya Pamela — Yolima Velasquez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Jairo Grijalba

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: ERIK DAVID NOVOA GARZON

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2025

Expresa una hermosa tranquilidad y una actitud muy receptiva en el jardín infantil, caracterizándose por ser un niño expresivo que disfruta plenamente de los diferentes escenarios pedagógicos dispuestos dentro y fuera del aula.

Relaciona sus intereses lúdicos de manera prioritaria con sus pares, construyendo interacciones afectuosas donde despliega diálogos fluidos, un vocabulario amplio con variedad de palabras y una pronunciación clara que demuestra sus habilidades comunicativas.

Involucra un maravilloso espíritu explorador en la estrategia de los cestos de tesoros y el juego heurístico, asombrándose y sorprendiéndose al descubrir elementos novedosos a los cuales les otorga usos sumamente creativos y originales.

Comparte con agrado las pautas de convivencia del aula y responde de manera respetuosa a las orientaciones de las maestras, logrando mantener una participación activa, alegre y comprometida en cada una de las experiencias pedagógicas.

Kilómetros de afecto y seguridad le son brindados diariamente en su entorno; reconociendo que cuenta con una red familiar activa (como sus abuelas y tía), desde el jardín promovemos con amor espacios seguros y el fortalecimiento de normas claras en corresponsabilidad para su estabilidad y bienestar.

Nutre sus hábitos de autonomía mediante la apropiación progresiva de los ritmos cotidianos, mostrando una excelente disposición para participar a los diferentes momentos y rutinas que estructuran la jornada pedagógica.

Organiza sus procesos de bienestar en el comedor de la unidad operativa, espacio al que asiste con agrado para recibir sus alimentos y donde se viene trabajando con constancia y motivación para que los consuma por sí solo de forma independiente.

Va consolidando valiosos avances en su desarrollo integral al aceptar con agrado el acompañamiento y el paladeo afectuoso de las maestras, estrategia pedagógica orientada a afianzar su confianza y su alimentación autónoma.

Ofrece su tierno compañerismo a todos los niños y niñas del grupo, proyectándose como un niño seguro, sensible y poseedor de inmensas capacidades cognitivas y sociales que enriquecen y favorecen su desarrollo integral.

Avanza a paso firme en su proceso de aprendizaje, respaldado siempre por un ambiente lleno de amor, respeto y protección que asegura su bienestar integral

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor y respeto a Erik.

Yolima Velasquez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

María Cristina Rojas H

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: MIA ESMERALDA GUACHETA TOVAR

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26/Jun/2026

Manifiesta una alegría desbordante y una hermosa espontaneidad en el jardín infantil, caracterizándose por ser una niña sumamente solidaria, colaboradora y siempre dispuesta a brindar su apoyo a quien lo necesite.

Integra una participación activa y feliz en cada una de las estrategias pedagógicas del aula, disfrutando al máximo de los rincones de interés, los talleres, el juego heurístico, las experiencias corporales, artísticas y musicales.

Amplía su universo cognitivo al buscar siempre la forma de explorar, descubrir, crear, transformar, combinar y asociar los diversos elementos de su entorno, asignándoles nombres muy curiosos y originales a todas sus creaciones.

Genera diálogos y comparte palabras de manera constante para expresar lo que le gusta y lo que no; aunque algunas palabras están en proceso de consolidación y claridad, esto jamás limita su inmenso deseo de comunicarse.

Usa de forma maravillosa sus gestos, expresiones corporales y una permanente sonrisa como herramientas valiosas para hacerse entender por sus pares y maestras, logrando siempre recibir respuestas afectuosas a sus iniciativas.

Avanza con gran motivación en la apropiación de los ritmos cotidianos, demostrando un hermoso cuidado de sí misma y disfrutando plenamente de estas rutinas que benefician su desarrollo.

Consolida hábitos de autonomía muy significativos en el momento de la alimentación, donde ya consume los alimentos por sí sola con agrado, mostrando independencia y destreza en el comedor.

Hace evidente un progreso muy valioso en el control de sus necesidades básicas e ir al baño, siendo sumamente cuidadosa y responsable en sus rutinas de aseo personal dentro de la jornada pedagógica.

Explora cada espacio de la unidad operativa con total seguridad, confianza y tranquilidad, apropiándose de las ambientaciones enriquecidas como verdaderos escenarios de aprendizaje y diversión.

Tiene una actitud muy receptiva ante las orientaciones de las maestras, logrando equilibrar su energía alegre y participativa con los momentos de concentración, escucha y cuidado mutuo.

Asegura un camino progresivo en su desarrollo integral, demostrando ser una niña con capacidades expresivas, sociales y autónomas maravillosas que son importantes en sus interacciones diarias.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hija Mia Guacheta.

Yaqueline Cubillos - Olga Ramirez — Yolima Velasquez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

MARYORY TOVAR

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: TIANA MAHECHA PEREZ

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Transmite una inmensa alegría cada mañana al ingresar a la unidad operativa, saludando siempre con una gran sonrisa y una actitud sumamente afectuosa, espontánea y expresiva a sus maestras y a sus pares.

Invita de forma constante a sus pares a participar y dar uso a los diferentes elementos dispuestos en las actividades de bienvenida, demostrando desde el inicio de la jornada una hermosa iniciativa y un liderazgo innato en el aula.

Amplia sus posibilidades de comunicación al manejar un excelente vocabulario y una pronunciación muy clara, herramientas que utiliza para dialogar de manera fluida y comentar con entusiasmo las experiencias que vive tanto dentro como fuera del jardín infantil.

Navega por las estrategias pedagógicas del juego heurístico y los rincones de interés con total libertad, siendo muy independiente al seleccionar por sí misma los materiales de su preferencia que desea explorar y transformar.

Atiende con una mirada muy despierta y curiosa todo lo que sucede a su alrededor, manteniéndose siempre receptiva, concentrada y conectada con las dinámicas de su entorno

Manifiesta habilidades sociales maravillosas que la consolidan como una niña sumamente sociable, logrando proponer y liderar juegos colectivos donde integra de forma armónica y respetuosa a sus compañeros y maestras.

Asocia y relaciona las propiedades de los objetos convencionales y no convencionales que se le presentan en las ambientaciones enriquecidas, utilizándolos como base para recrear e idear escenarios creativos y curiosos.

Hace de cada momento de provocación una oportunidad perfecta para desplegar su pensamiento creativo y su imaginación, transformando los recursos a su alcance con asombro y dándoles sentidos significativos.

Evidencia un excelente progreso en el fortalecimiento de su autonomía, desenvolviéndose con total seguridad y destreza en los diferentes ritmos cotidianos que van en directo beneficio de su bienestar y desarrollo integral.

Comparte sus conquistas lúdicas y descubrimientos con gran generosidad, propiciando ambientes de sana convivencia, compañerismo y disfrute compartido que enriquecen las relaciones del grupo.

Honra cada experiencia pedagógica con su energía participativa y colaboradora, mostrando una actitud muy receptiva ante las pautas de convivencia y las orientaciones brindadas en el aula de desarrollo.

Avanza con total éxito en su proceso de aprendizaje, proyectándose como una niña segura, comunicativa y llena de valiosas capacidades cognitivas y afectivas que llenan de felicidad y dinamismo a sus pares y maestras.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hija.

Yolima Velasquez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE Yanisbeth perez

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: BIANKA VALENTINA BOLAÑOS CARDOZO

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Busca y explora con gran curiosidad cada rincón del aula, demostrando ser una niña muy espontánea y poseedora de una mirada profundamente expresiva que refleja su deseo constante de aprender.

Interactúa de manera natural y alegre con todos sus pares de su nivel, así como con pares de otros grupos, logrando desenvolverse con total seguridad y confianza en todos los espacios del jardín infantil.

Amplia de forma maravillosa su vocabulario día tras día; al ser una niña muy habladora, formula preguntas ingeniosas sobre todo aquello que le inquieta o capta su atención a su alrededor.

Nuevas palabras y expresiones se evidencian constantemente en sus diálogos lúdicos, demostrando un valioso fortalecimiento en su pronunciación y una comunicación cada vez más clara y fluida.

Kilómetros de imaginación despliega al participar con entusiasmo en las ambientaciones enriquecidas, los cestos de tesoros, los talleres y los rincones de interés que se propician diariamente.

Asigna con asombrosa lógica y creatividad un sentido a los objetos que manipula; reconoce con claridad el uso convencional de los elementos cotidianos (como simular que cocina o que habla por teléfono) y, a su vez, les da usos no convencionales llenos de ingenio.

Brindamos un acompañamiento cercano y afectuoso bajo la premisa de la protección infantil durante sus ritmos cotidianos, donde Bianca demuestra una excelente autonomía e independencia al hacer uso del baño por sí misma.

Observa y curiosea de forma permanente todo lo que sucede a su alrededor, manteniendo una actitud de asombro que nutre de manera significativa sus aprendizajes cotidianos.

Logra disfrutar plenamente del momento de los alimentos, consumiéndolos de manera independiente y manifestando con agrado sus gustos y preferencias en la mesa.

Atiende y se vincula con gran disposición a las diversas estrategias pedagógicas propuestas, relacionando sus saberes previos con los elementos que selecciona para jugar.

Ñapa de alegría y espontaneidad es la que Bianka aporta a todos, llenando las jornadas con sus ocurrencias, sus juegos creativos y su maravillosa expresividad.

Organiza sus propuestas lúdicas integrando a sus compañeros, compartiendo el material dispuesto a su alcance y atendiendo con gran respeto las orientaciones de las maestras.

Sigue avanzando con éxito y a paso firme en su desarrollo integral, consolidando habilidades comunicativas, afectivas y de autonomía que la hacen brillar en los escenarios.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hija Bianka.

Yagli Cubillos - Olga Ramirez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Edier.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: LIRICK ROUSE SABALA NAVARRO

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Logra habitar el jardín infantil con una hermosa tranquilidad, mostrando una personalidad única y un proceso de desarrollo integral en el que manifiesta sus intereses y decisiones de manera muy auténtica durante cada jornada.

Incrementa de forma constante su vocabulario a través de las diversas experiencias pedagógicas en el aula, demostrando que le gusta mucho hablar y que posee una excelente capacidad comunicativa que se enriquece día a día.

Reconoce las ambientaciones enriquecidas como espacios de exploración, participando en las actividades y empleando un repertorio de palabras claras que le permiten expresar sus ideas, gustos y saberes con total libertad.

Involucra su atención de manera selectiva en las propuestas del aula, alternando de forma natural momentos de escucha atenta con periodos donde requiere de un acompañamiento afectuoso para canalizar su enfoque y autorregulación.

Combina de forma armónica el juego independiente con la interacción colectiva, demostrando la madurez para disfrutar de sus propias creaciones individuales y, a su vez, decidir de manera autónoma cuándo vincularse con sus pares.

Kilómetros de aprendizajes significativos recorre en las estrategias de los rincones de interés y los cestos de tesoros, escenarios pedagógicos que aprovecha para transformar los elementos según su propia iniciativa y ritmo de aprendizaje.

Se desenvuelve con total seguridad y confianza en la unidad operativa, habitando el aula como un territorio protector que respeta su individualidad, su tiempo de exploración y la construcción progresiva de su identidad.

Avanza con un éxito maravilloso en el área del cuidado de sí misma, lo cual se evidencia de manera muy positiva en el momento de la alimentación dentro del comedor, espacio que disfruta y comparte con agrado.

Brindándose una oportunidad valiosa para fortalecer su autonomía, consume la totalidad de sus alimentos con excelente disposición, consolidando este hito del desarrollo como una gran conquista en su independencia.

Apropia de forma paulatina las pautas de convivencia y las orientaciones de las maestras, un proceso en el cual avanza con constancia para equilibrar sus deseos individuales con los ritmos y acuerdos colectivos del grupo.

Logra manifestar una comunicación verbal enriquecida al incorporar continuamente nuevos términos en sus diálogos cotidianos, lo que favorece notablemente sus dimensiones cognitivas, expresivas y socioafectivas.

Apaña su día a día en el grupo Prejardín C con una actitud tranquila y reflexiva, proyectándose como una niña independiente, comunicativa y poseedora de grandes capacidades que acompañamos con profundo amor pedagógico.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hija.

Yaneli Cubillos - Olga Ramirez — Yolima Velasquez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: EIMY SOFIA BUITRAGO CARRILLO

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Exploradora y entusiasta, se destaca en el grupo por ser una niña sumamente activa Y espontánea manifestando a través de su cuerpo, gestos y palabras sus gustos e intereses cotidianos.

Incrementa permanentemente sus habilidades sociales al relacionarse con todos en el jardín infantil, demostrando sentirse muy segura, tranquila y confiada en cada uno de los espacios.

Maneja un buen vocabulario que le permite interactuar activamente; aunque algunas palabras están en proceso de consolidación, fortalece diariamente su pronunciación mediante diálogos significativos, lecturas de imágenes y hermosas narraciones de cuentos.

Y busca respuestas de manera constante ante aquello que capta su atención; posee una maravillosa capacidad de asombro y, cada vez que descubre algo nuevo en su entorno, lo refiere inmediatamente con gran emoción a sus compañeros y maestras.

Busca plasmar su imaginación y creatividad para construir sus propios juegos, disfrutando enormemente cuando se le ofrecen materiales diversos donde tiene la libertad de seleccionar, relacionar y clasificar según su iniciativa.

Usa de manera cotidiana un excelente cuidado de sus elementos personales, demostrando avances significativos en su autonomía al ordenar sus pertenencias y al consumir los alimentos por sí sola.

Integra una participación muy activa en los juegos de obstáculos y experiencias corporales, retos lúdicos que le permiten conocer sus capacidades, medir desafíos y ser mucho más consciente del cuidado de su propio cuerpo.

Tiene una respuesta muy receptiva y respetuosa ante las orientaciones e indicaciones de las maestras, logrando equilibrar el seguimiento de las pautas de convivencia con su deseo innato de descubrir y crear.

Reconoce y atiende con profunda concentración todo lo que sucede a su alrededor, manteniendo una actitud curiosa que enriquece las ambientaciones pedagógicas y las dinámicas lúdicas del aula.

Amplía propuestas lúdicas compartidas donde incluye a sus pares, propiciando espacios de sana convivencia, disfrute colectivo y fortalecimiento de sus habilidades sociales.

Genera sus creaciones asignándoles sentidos originales, llevando cada experiencia de aprendizaje hacia su propio universo creativo y consolidando así su desarrollo integral día a día.

Organiza sus materiales con autonomía al finalizar las experiencias, demostrando ser una niña muy comprometida con sus ritmos y con el cuidado de su entorno pedagógico.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hija Eimy Sofia.

Yorgelis Cubillos - Olga Ramirez — Yolima Velazquez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: LIAM SAMUEL LANCHEROS GOMEZ

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Logra desenvolverse en el jardín infantil con una maravillosa tranquilidad y un carácter reservado, tomándose siempre su propio tiempo para observar minuciosamente el entorno antes de participar con total seguridad en las actividades.

Ilumina el aula con una hermosa sonrisa cada vez que las maestras le preguntan algo o lo invitan a participar, mostrándose siempre receptivo, motivado y con una excelente disposición para aprender y vivir nuevas experiencias.

Amplía sus interacciones sociales al entablar diálogos sencillos y claros con sus compañeros, demostrando poseer un vocabulario muy bien estructurado y una pronunciación precisa que facilitan su comunicación asertiva.

Manifiesta un espíritu sumamente colaborativo y entusiasta cuando las maestras invita al grupo a organizar el aula, participando con gran alegría en el orden del espacio y demostrando un fuerte sentido de pertenencia.

Logra hacer nuevos amigos con muchísima facilidad gracias a su temperamento tierno y respetuoso, propiciando ambientes lúdicos basados en interacciones, el compañerismo y el cuidado mutuo con sus pares.

Asiste con agrado al comedor, espacio donde demuestra una excelente apropiación de las rutinas al ubicar de manera autónoma su lugar asignado y consumir sus alimentos de forma independiente.

Nutre sus hábitos de bienestar en el momento de la alimentación aceptando el acompañamiento afectuoso de las maestras, quienes le apoyan para paladear y motivarlo a disfrutar de la totalidad de su menú diario.

Cuida de cada uno de sus elementos y pertenencias personales, evidenciando un avance muy valioso en el desarrollo de su autonomía y en el orden dentro de los ritmos cotidianos.

Hace evidente una comunicación oportuna al avisar de manera clara sus necesidades básicas, demostrando un excelente control y un proceso muy positivo en sus rutinas de higiene y aseo personal.

Explora cada escenario pedagógico con asombro y curiosidad, apropiándose con total tranquilidad de las ambientaciones enriquecidas y las propuestas lúdicas colectivas que se disponen para su aprendizaje.

Recibe con agrado las pautas de convivencia y las orientaciones del aula, logrando equilibrar su ritmo pausado y observador con una participación comprometida, ya que jamás se niega a experimentar un nuevo reto.

Organiza sus propuestas de juego libre seleccionando los materiales de su interés, transformándolos con imaginación y compartiendo sus conquistas lúdicas de manera espontánea con las personas que lo rodean.

Sigue consolidando con total éxito su desarrollo integral, proyectándose como un niño independiente, colaborador y poseedor de inmensas capacidades afectivas y cognitivas.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hijo.

Angeli Bubillos - Olga Ramirez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Erika Gomez

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: ZOE ANTONELLA RAMOS CARO

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Zambulle toda su alegría y carisma en cada momento vivido en el Jardin, caracterizándose por ser una niña sumamente espontánea y extrovertida que llena de dinamismo, luz y risas el aula de experiencias significativas desde el momento del ingreso.

Organiza sus interacciones sociales con gran facilidad gracias a su personalidad abierta, mostrándose siempre como una niña muy colaboradora que disfruta apoyar a sus compañeritos y maestras en cualquier labor o iniciativa colectiva, mostrándose siempre solidaria con todos.

Explora con un entusiasmo contagioso las diversas ambientaciones enriquecidas dispuestas en el aula, escenarios donde despliega su pensamiento creativo y su gran imaginación para transformar los materiales a su alcance, eligiendo lo que mas le llama la atención donde recrea sus propios juegos.

Recibe con total agrado y expectativa las estrategias pedagógicas como los talleres, rincones de interés y los cestos de tesoros, espacios lúdicos que aprovecha al máximo para potenciar sus habilidades y su curiosidad natural.

Amplía de forma asombrosa todas las áreas de su desarrollo, alcanzando con total éxito los hitos del desarrollo correspondientes a su edad y demostrando una maravillosa evolución integral dentro de nuestro grupo Pre-jardín C.

Manifiesta una excelente comunicación verbal al expresarse con seguridad, fluidez y un vocabulario muy rico, herramientas comunicativas que le permiten relatar sus vivencias, liderar juegos simbólicos y socializar de manera asertiva.

Ofrece una hermosa receptividad ante las pautas de convivencia y los ritmos cotidianos, habitando los momentos de alimentación, higiene y descanso con total tranquilidad, apropiándose de ellos en pro de su propio bienestar.

Se despide cada tarde con la misma sonrisa y afecto con el que llega, evidenciando que el jardín infantil es su territorio seguro y protector, donde sus procesos son valorados, respetados y acompañados con profundo amor pedagógico.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hija Zoe Ramos.

Angie Cubillos - Olga Ramirez — Yolima Velasquez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ramos caro.

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: DEREK SAMUEL HERNANDEZ CRIOLLO

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Demuestra un proceso de vinculación sumamente positivo y exitoso durante este tiempo en el jardín infantil, manifestando un gran agrado, seguridad y confianza al integrarse a cada momento del día.

Explora con gran entusiasmo las experiencias que se realizan tanto dentro como fuera del aula, disfrutando de las ambientaciones enriquecidas y las actividades de provocación que despiertan su curiosidad natural.

Relaciona sus intereses lúdicos de forma armónica con sus pares, logrando hacer nuevos amigos con facilidad y compartiendo los escenarios de juego en un ambiente de sana convivencia y compañerismo.

Escucha y atiende con disposición las orientaciones e indicaciones de las maestras, vinculándose con tranquilidad a los acuerdos del aula y reconociendo los ritmos cotidianos que guían el día a día.

Kilómetros de aprendizajes empieza a recorrer al conocer y apropiarse con total tranquilidad de los diferentes espacios de la unidad operativa, sintiéndose protegido, feliz y respaldado en su nuevo entorno.

Hace evidente un avance significativo en el momento de la alimentación, espacio que viene disfrutando con agrado y donde paulatinamente se le motiva a incorporar el consumo de las verduras en su dieta.

Expresa de manera oportuna sus necesidades, gustos e intereses cotidianos; aunque es un niño que no habla en demasía, cuenta con un repertorio valioso de palabras que utiliza de forma asertiva.

Recibe de forma constante el acompañamiento pedagógico para fortalecer su comunicación de manera verbal, logrando incorporar nuevos términos diariamente que enriquecen su lenguaje y su expresión.

Nutre sus capacidades cognitivas al interactuar activamente con los diversos materiales pedagógicos dispuestos a su alcance, demostrando iniciativa para seleccionar, asociar y transformar los objetos.

Avanza paso a paso y a su propio ritmo en la consolidación de su autonomía, mostrando una maravillosa disposición para aprender los hábitos de bienestar y cuidado personal dentro del jardín.

Navega por cada propuesta lúdica con asombro y motivación, demostrando que este tiempo de acogida ha sido la base perfecta para construir lazos afectivos sólidos con sus maestras y compañeros.

Desarrolla sus habilidades corporales y motrices con gran agrado a través de los retos corporales del aula, midiendo sus destrezas y reconociendo las posibilidades de movimiento de su cuerpo.

Evidencia un excelente inicio en su proceso de aprendizaje, proyectándose como un niño activo, observador social y expresivo en pro de su desarrollo integral.

Zambulle sus expectativas en cada nueva experiencia con una actitud participativa y de curiosidad.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hijo Derek.

Yaqueli Cubillos - Olga Ramirez

PROFESIONAL DE ATENCION

A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Luis Fernanda C.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: EITHAN ANDRES PELAYO GUTIERREZ

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Afianza de manera muy positiva diversos procesos de su desarrollo integral durante este segundo trimestre, demostrando constancia, agrado y una participación muy entusiasta en cada una de las experiencias y escenarios pedagógicos que se propician en el aula.

Navega con gran destreza por las estrategias del juego heurístico, los rincones de interés y los cestos de tesoros, espacios lúdicos donde despliega su curiosidad natural para explorar, crear y transformar los elementos didácticos y del entorno.

Desarrolla una imaginación maravillosa en las propuestas artísticas, musicales y corporales, destacándose de manera especial en el juego de roles, escenario donde asume con gran iniciativa diversos personajes y les otorga sentidos creativos.

Relaciona sus intereses con los de sus compañeros de nivel de forma armónica, logrando entablar lazos de compañerismo, empatía y disfrute compartido mientras comparte los diferentes materiales convencionales y no convencionales.

Expresa sus ideas, sentimientos y saberes mediante un excelente vocabulario y una pronunciación muy clara, demostrando una notable habilidad para incorporar nuevas palabras en sus diálogos cotidianos y comunicarse de forma asertiva.

Se desenvuelve con total seguridad, confianza y tranquilidad en todos los espacios recreativos y pedagógicos de la unidad operativa, reconociendo como un espacio seguro y un escenario lleno de inmensas posibilidades.

Participa activamente en la apropiación de las pautas de convivencia y las orientaciones brindadas por las maestras, dando el uso a los elementos cuidando de ellos, creando y transformando.

Evidencia un progreso continuo en la consolidación de sus ritmos cotidianos, ganando herramientas valiosas de autonomía y cuidado de sí mismo que favorecen de manera directa su bienestar integral.

Logra avanzar paulatinamente en sus hábitos de autocuidado en el momento de la alimentación dentro del comedor, espacio que comparte con agrado y donde se trabaja con constancia y motivación para fortalecer el consumo de manera independiente.

Acepta de manera receptiva el acompañamiento y el paladeo afectuoso de las docentes durante el almuerzo y los refrigerios, estrategia pedagógica orientada a brindarle seguridad.

Y va encaminando sus esfuerzos cotidianos hacia la conquista de una mayor independencia alimentaria, reconociendo de forma progresiva sus capacidades para alimentarse de manera autónoma y disfrutar plenamente de este momento de bienestar.

Ofrece una hermosa energía participativa jornada tras jornada en el grupo Pre-jardín C, proyectándose como un niño seguro, creativo y poseedor de valiosas dimensiones cognitivas y afectivas.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hijo.

Yaqueli Cubillos - Olga Ramirez — Yolima Velasquez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: LIAH SAMARA PIÑERES BELTRAN

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Se caracteriza por ser una niña sumamente alegre, participativa y entusiasta en el jardín infantil, manteniendo una maravillosa disposición para disfrutar de cada experiencia.

Amplía sus habilidades comunicativas día a día, logrando que su comunicación verbal se enriquezca de manera constante a través de las diversas interacciones y diálogos espontáneos que entabla con sus compañeros y maestras.

Manifiesta una excelente apropiación de las pautas de convivencia, integrándose con facilidad en las dinámicas colectivas y propiciando ambientes lúdicos basados en el compañerismo,

Avanza con gran motivación en la consolidación de sus ritmos cotidianos, proceso que favorece directamente su bienestar y se refleja en el fortalecimiento progresivo de su autonomía e independencia en el aula.

Recrea sus propios juegos e iniciativas lúdicas con total seguridad y confianza, reconociendo la unidad operativa como un territorio seguro y protector que respalda su libre expresión y su felicidad.

Atiende de manera receptiva las orientaciones brindadas en el aula, logrando equilibrar su espíritu entusiasta con momentos de atenta escucha, concentración y cuidado de sí misma y de sus pares.

Participa con un inmenso agrado en la estrategia de los cestos de tesoros y en las diversas experiencias de exploración, escenarios enriquecidos donde descubre, crea, relaciona y asocia las propiedades de los elementos a su alcance.

Involucra su pensamiento creativo al transformar los materiales convencionales y no convencionales que selecciona por sí misma, otorgándoles sentidos muy originales que reflejan la riqueza de su imaginación.

Ñapa es juegos complejos y retos que no detienen su curiosidad natural; al contrario, asume cada propuesta de experimentación con asombro, descubriendo nuevas texturas, formas y posibilidades que enriquecen su aprendizaje cognitivo.

Evidencia que cada proceso, vivencia y experiencia compartida en el aula ha sido verdaderamente significativa en su desarrollo integral, consolidando herramientas, corporales y socioafectivas muy valiosas.

Refuerza diariamente sus hábitos de autocuidado en los diferentes momentos del día, mostrando avances muy significativos al realizar sus rutinas cotidianas con destreza, agrado y una valiosa iniciativa propia.

Explora con total tranquilidad y felicidad cada rincón de su entorno, construyendo lazos afectivos sólidos con las maestras y sintiéndose plenamente respaldada y valorada en su proceso de aprendizaje.

Sigue proyectándose como una niña autónoma, expresiva y poseedora de grandes capacidades que celebramos y acompañamos con profundo amor pedagógico en su primera infancia.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hija.

Yacqueli Cubillos · Olga Ramirez — Yolima Velasquez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

ACUDIENTE Karen Julieth Beltran

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: KELLY DANAI CABICHE AGUILAR

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Kilómetros de experiencias significativas recorre diariamente en el jardín, demostrando ser una niña que se caracteriza por una hermosa tranquilidad que le transmite seguridad y confianza a todo su entorno.

Encuentra gran disfrute al interactuar y socializar con sus pares y maestras, logrando construir vínculos afectivos muy sólidos y participar activamente en las dinámicas colectivas de manera armónica.

Logra mantener una escucha atenta y receptiva ante las orientaciones de las maestras, demostrando una excelente disposición para vincularse y disfrutar plenamente de cada escenario pedagógico propuesto.

Lleva a cabo con gran entusiasmo actividades que implican clasificar, relacionar, ubicar, encajar y enhebrar materiales, experiencias lúdicas que le permiten descubrir nuevas posibilidades y conquistas cognitivas.

Y va descubriendo nuevas palabras que amplían su vocabulario al asignarle nombres muy creativos y curiosos a las diversas creaciones y construcciones que realiza en el aula.

Canaliza su creatividad a través de las experiencias artísticas, manifestando un profundo disfrute por la música, los cantos colectivos y la escucha atenta de hermosos cuentos e historias.

Avanza con total seguridad al explorar otros espacios del jardín como la zona recreativa, el comedor y otras aulas, sintiéndose protegida y feliz en cada ambiente.

Brindamos un valor fundamental al respeto por su propio ritmo de aprendizaje, permitiéndole libertad para decidir cómo participar, hablar, tocar y crear en las ambientaciones enriquecidas.

Integra con alegría los retos corporales que se le presentan en los circuitos de juego, midiendo sus capacidades físicas con paciencia y conquistando progresivamente un mayor equilibrio.

Comparte de forma espontánea sus juegos con sus compañeros, propiciando ambientes de sana convivencia, empatía y cuidado mutuo con las personas que la rodean.

Hace de la observación minuciosa una de sus mayores herramientas para conocer el mundo, manteniéndose siempre atenta y curiosa ante los diferentes momentos que vivencia.

Evidencia día a día un maravilloso proceso de desarrollo integral, consolidando habilidades comunicativas, sociales y corporales que son importantes en su bienestar.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hija Kelly

Yaqueli Cubillos - Olga Ramirez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Luz Andrea Aguilar marin

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NONBRE: YOSELIN SALOME PORRAS GULUMA

NIVEL: PRE JARDIN C **FECHA DE ENTREGA** 26-06-2026

Se caracteriza por ser una niña sumamente tranquila pero espontánea a la vez, demostrando un inmenso agrado por explorar y participar activamente en cada una de las propuestas pedagógicas desde el inicio de la jornada hasta el momento de regresar a su hogar.

Asiste diariamente con una hermosa sonrisa y una actitud expectante ante las novedades del aula, mostrando una maravillosa disposición para aprender y disfrutar de todas las experiencias colectivas que se propician en la unidad operativa.

Logra comunicarse de manera verbal con gran seguridad, manejando un amplio repertorio de palabras que pronuncia de forma muy clara y entendible, lo que le permite expresar sus ideas con total facilidad.

Ofrece su tierno compañerismo en las interacciones cotidianas, escenarios lúdicos que enriquecen su comunicación y le permiten incorporar continuamente nuevos términos a su vocabulario a favor de su desarrollo integral.

Manifiesta una gran iniciativa en la estrategia de los cestos de tesoros, los rincones de interés y los talleres, espacios que se convierten en oportunidades perfectas para desplegar su curiosidad natural.

Explora, crea y transforma los diversos elementos didácticos y del entorno con una imaginación desbordante, asignándoles otras posibilidades de juego y destacándose de manera especial cuando asume roles dentro de sus actividades.

Participa con gran agrado en el momento de la alimentación dentro del comedor, espacio que disfruta plenamente y que se ha convertido en un escenario clave para fortalecer sus hábitos de vida saludable.

Organiza sus acciones en la mesa con destreza, evidenciando que ha fortalecido de manera muy significativa el proceso de comer por ella misma, lo que demuestra una valiosa conquista en su cuidado personal.

Refuerza diariamente su autonomía e independencia a través de las rutinas, desenvolviéndose con total confianza y seguridad en cada uno de los ritmos que componen el día a día en el jardín.

Recepciona de forma muy positiva las orientaciones de las maestras y las pautas de convivencia, propiciando ambientes de armonía, respeto mutuo y cuidado tanto de sí misma como de sus pares.

Avanza a paso firme y con gran éxito en la consolidación de sus dimensiones, corporales y socioafectivas en el grupo, llenando el aula de alegría y aprendizajes significativos.

Sigue proyectándose como una niña independiente, sensible y poseedora de múltiples capacidades que celebramos y acompañamos con profundo amor pedagógico en su primera infancia.

Apreciada familia: Agradecemos su confianza y les invitamos a continuar caminando de la mano con nosotros, tejiendo desde el hogar y el jardín lazos de amor, paciencia y corresponsabilidad que aseguren el bienestar y el desarrollo integral y feliz de su hija Yoselin Salome, quien lleva un proceso progresivo acorde a sus edad.

Yagali Cubillos - Olga Ramirez Yolima Velasquez

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

ACUDIENTE Karen Guluma.



Powered by CamScanner